



KATHOLIEKE BASISCHOOL

**DE SCHAKEL**

## Jaarprogramma groep 1-2 2018-2019

### Even voorstellen

Dit schooljaar heeft uw kind te maken met verschillende leerkrachten. José Daselaar werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in groep 1-2A. Ria Segers werkt op woensdag in groep 1-2A, tevens is zij overblijfskracht op maandag, dinsdag en donderdag. In groep 1-2B is op maandag en dinsdag Brendon Brandenhorst de leerkracht en op woensdag, donderdag en vrijdag Jolanda Pauw. Op maandag en dinsdag zal Thea Severs de kleutergroepen versterken. In groep 1-2A hebben we een klassenassistente zij heet: Ilona Weijdema.



### Nederlands- taal en lezen

We werken met de methode Schatkist editie 3: een nieuwe versie. Taal, woordenschat, rekenen, muziek, techniek, sociale vaardigheden, motoriek, bewegingsonderwijs komen hierin aan de orde. Het is een geïntegreerde totaalmethode. Elk jaar kiezen we een aantal thema's uit. Er horen verschillende materialen bij deze methode, zoals de handpoppen Pompom, Loeloe en Zoem de bij, een grote schatkist, grote prentenboeken, een groot magneetbord, een rekenwand. Ook hoort er een computerprogramma bij dat aansluit bij de thema's. Kinderen worden aangesproken op hun eigen niveau.

Schatkist zorgt voor een doorgaande lijn naar groep 3, want het sluit aan bij de nieuwe leesmethode "Veilig leren lezen". Zie ook [www.zwijsen.nl](http://www.zwijsen.nl)

Dit schooljaar staan o.a. de volgende thema's centraal:

- Schatkist: Start
- Kinderboekenweek thema: "kom erbij"
- Schatkist: Wonen
- Kabouterexcursie
- Sinterklaas
- Kerst
- Schatkist: Winter
- Carnaval

- Verkeer
- Schoolproject: "licht en donker"
- Schatkist: "Kunst"
- Vastenactie/Pasen
- Moederdag/Koningsdag
- Schatkist: "Avontuur"
- Schoolfeest
- Vaderdag
- Schatkist: Afsluiting



## Rekenen en wiskunde

Voor rekenen en wiskunde werken we ook met de map gecijferd bewustzijn. In de methode Schatkist zijn volop rekenlessen geïntegreerd. De speel- en leeractiviteiten in de methodes en in de andere thema's zijn bestemd om de wiskundige nieuwsgierigheid van kleuters te stimuleren en ze zo voor te bereiden op het rekenonderwijs in de hogere groepen.



## Voorbereidend schrijven en cijfers schrijven

In de methode Schatkist maken de kleuters door middel van bewegingsopdrachten kennis met schrijftekens en schrijfpatronen. De kinderen van groep 2 krijgen o.a. letterbladen en werken in een cijferboek.

Bij de cijfers is het héél belangrijk dat ze van boven naar beneden worden geschreven!

De volgende groepen zullen ons hier erg dankbaar voor zijn! Eenmaal verkeerd aangeleerd is het moeilijk af te leren.



## Oriëntatie op jezelf en de wereld- levensbeschouwing

De hele school werkt met de methode 'Hemel en aarde'. Vijf keer per jaar is er een nieuw project, waaronder Kerstmis en Pasen.

De volgende vaardigheden staan centraal:

- Verwondering, zodat je je kunt laten verrassen door de gewone dingen van het leven.
- Verbondenheid met God, de mensen en de dingen om je heen.
- Vertrouwen en verbeelding, zodat je de religieuze taal, beelden en symbolen kunt verstaan.
- Ordenen, waardoor je zelfstandig kunt nadenken over dat wat er in de wereld gebeurt.
- Communicatie, zodat je met anderen kunt delen wat je in het leven

- ontdekt.
- Omgaan met traditie, zodat je je eigen religiositeit herkent in bestaande godsdiensten.

De onderwerpen zijn steeds verschillend. Gebruiken, verhalen en symbolen uit allerlei godsdiensten komen aan de orde.

Daarnaast maken we gebruik van een speciaal project in de Vastentijd.

De behandelde thema's krijgen een afronding in de speciale gezinsvieringen van de parochie. U vindt de data daarvan in onze nieuwsbrieven en in het parochieblad.

### **Oriëntatie op jezelf en de wereld- PAD-leerplan**



We werken door de gehele school met PAD. Een methode met als doel de sociale vaardigheden en het sociaal inzicht van kinderen te vergroten en onderwijskundige en sociale processen in de groep beter te laten verlopen. Naar aanleiding van het verhaal over kleine schildpad leren de kinderen wat je kunt doen als je erg boos bent. Dat het goed is om eerst rustig te worden en na te denken voordat je gaat handelen. Rustig worden en nadenken kan bijvoorbeeld op de denkstoel in de klas. Hierbij komen ook vaardigheden aan de orde als je inleven in een ander en het oplossen van een probleempje. We gebruiken een aantal hulpmiddelen, zoals: handpoppen (schildpad en egel), emotiekaarten en verhalen.

### **Oriëntatie op jezelf en de wereld- wereldoriëntatie**

We werken met projecten van Natuur- en milieueducatie (NME). Dit jaar staan o.a. de volgende projecten op het programma:

- Kabouterexcursie (excursie over de herfst)
- Uit je bol
- Zonnebloemen



### **Oriëntatie op jezelf en de wereld- verkeer**

De methode 'een Rondje verkeer' laat de kinderen kennismaken met verschillende thema's: lopen, fietsen, spelen, oversteken, het weer en verkeer etc.

### **Kunstzinnige oriëntatie- muziek, dans en drama KUVVO**

Muziek omvat onder andere het aanleren van liedjes, bewegen op muziek, muziekinstrumentjes bespelen, improviseren en vieringen voorbereiden. 'Muziek moet je doen' is de methode die we hierbij hanteren.

KUVVO is een samenwerkingsverband van de scholen voor primair en voortgezet onderwijs in Woerden. De KUVVO realiseert jaarlijks een programma van professionele kunstuitingen voor het onderwijs. Via deze programma's komen kinderen en jongeren in aanraking met kunst en cultuur o.a. door het: Bijwonen van door concerten en voorstellingen, bezoeken van musea, exposities en culturele

evenementen, deelnemen aan activiteiten en projecten die ze actief laten (mee) dansen, acteren, musiceren.

### **Kunstinnige oriëntatie- tekenen en handvaardigheid**

Dit vormingsgebied omvat: tekenen, handvaardigheid en textiele werkvormen. We werken onder andere met de methode: 'Uit de kunst'. Daarnaast heeft de methode van Schatkist ook ideeën die we uitvoeren.



### **Bewegingsonderwijs**

Elk kind wordt zoveel mogelijk aangesproken op zijn eigen niveau. Enkele onderdelen die aan bod komen zijn: lopen, springen, balanceren, klauteren, rollen, werpen en vangen. Daarnaast ontwikkelen we de spelvaardigheid door het aanbieden van verschillende spelletjes, zangspelen, dansjes en bijhorende regels. Bewegingsonderwijs staat elke dag 1 of 2 keer op het rooster. De lessen worden gegeven in het speellokaal of buiten op de speelplaats.

Ook hebben wij in juni een speelochtend voor de groepen 1 t/m 4.

### **Groepsouders**

De groepsouder van groep 1/2A is de moeder van Jasmijn en voor groep 1-2B is de moeder van Mats de groepsouder voor dit schooljaar. Een groepsouder ondersteunt de leerkracht bij het regelen van de ouderhulp.

### **Tot slot**

Komt u gerust af en toe even kijken in de klas naar het werk van uw kind of om een praatje te maken. Met vragen kunt u ook bij ons terecht. Ook plaatsen we geregeld berichten via Social School.

Tot slot wensen wij u en uw kind een fijn schooljaar toe bij ons in de groep.